

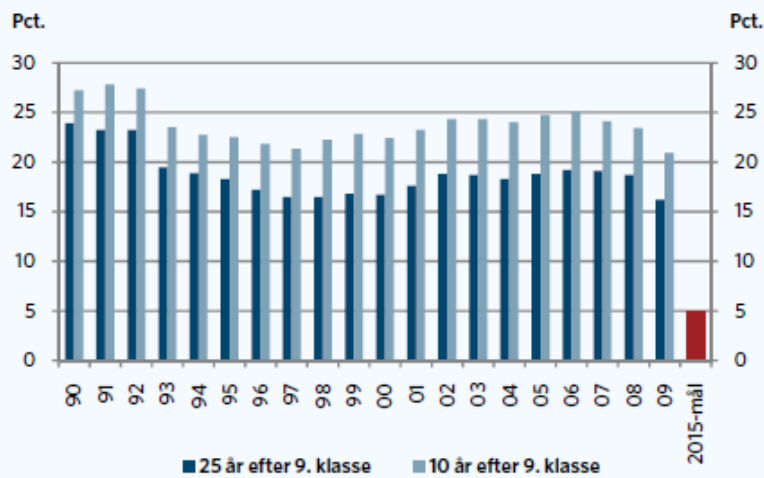
The logo features the text 'friefagskolelet.dk' in a bold, sans-serif font. The word 'friefagskolelet' is in blue, and '.dk' is in green. The text is contained within a white, rounded rectangular box with a blue border. The background of the entire image is green with a pattern of thin, red, irregular lines.

friefagskolelet.dk

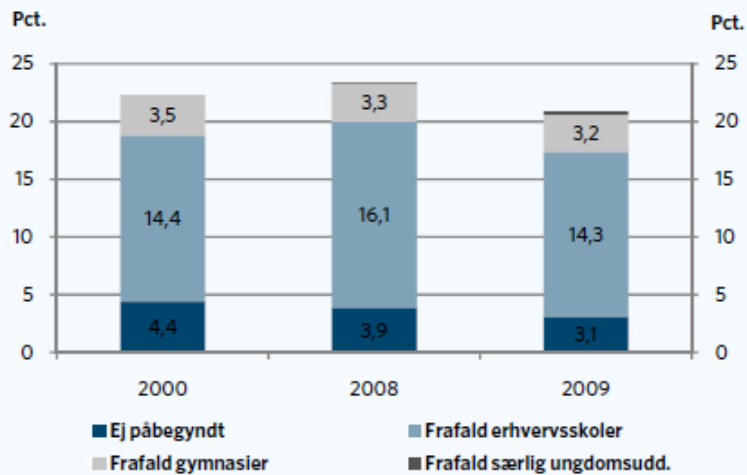
Parat til erhvervsuddannelse

- Tabeller & figurer

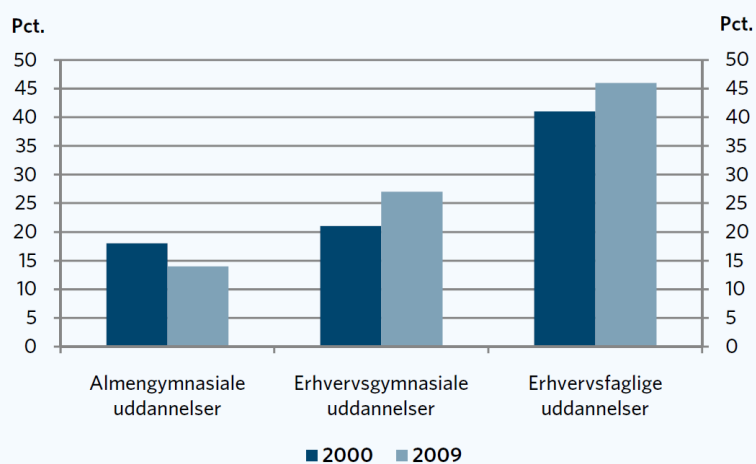
Figur 1. Andel af en ungdomsårgang uden ungdomsuddannelse



Figur 2. Årsager til manglende ungdomsuddannelse blandt 26-årige



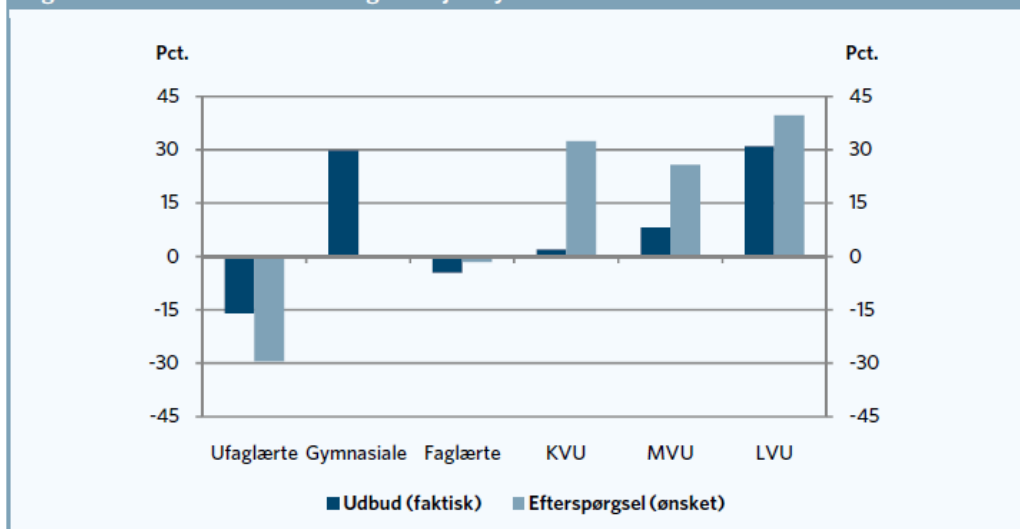
Figur 3. Frafald på ungdomsuddannelser



Tabel 1. Arbejdskraftmangel og -overskud 2010-2020

	Arbejdsstyrke 2020	Mangel (-) / Overskud (+) (B-A)	Efterspørgselsbestemt Beskæftigelse (A)	Udbudsbestemt Beskæftigelse (B)
	1.000 personer		Ændring i 1.000 personer	
Ufaglærte	645	104	-213	-109
Gymnasiale	349	79	-2	77
Faglærte	932	-30	9	-21
KVU	169	-50	57	6
MVU	498	-81	124	42
LVU	315	-21	97	76
I alt	2.909	0	71	71

Figur 1. Faktisk vs. ønsket ændring i arbejdsstyrken 2010-2020



Tabel 6. Samfundsøkonomiske omkostning af ubalancer i 2020

	Mangel	Løntab pr. person	Løntab i alt	Samfundsøkonomisk tab
	1.000 personer	1.000 kr.	Mia. kr.	Mia. kr.
Faglærte	30	47	1,4	2,1
KVU	50	56	2,8	4,2
MVU	81	77	6,3	9,4
LVU	21	196	4,1	6,1
I alt	-	-	14,5	21,8

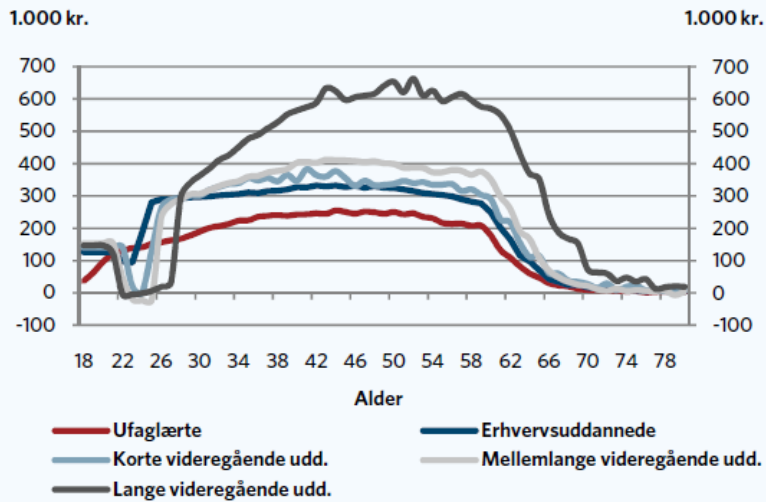
Tabel 1. Disponibel livsindkomst og privatøkonomisk afkast af forskellige uddannelser

	Disponibel livsindkomst	Isoleret afkast af uddannelsen		Samlet afkast af uddannelsen samt gymnasial uddannelse	
	Mio. kr.	Mio. kr.	Pct.	Mio. kr.	Pct.
Ufaglærte	9,3	-	-	-	-
Erhvervsuddannede	11,0	1,3	13,1	-	-
SOSU-hjælpere	9,2	0,5	5,8	-	-
Kokke, tjenere m.m.	10,6	0,6	5,6	-	-
Tømrere, bygningsmontører m.m.	11,4	0,8	7,7	-	-
Salgsassistenter m.m.	10,9	1,3	13,5	-	-
Mekanikere m.m.	12,3	1,7	16,2	-	-
Bankassistenter, sekretærer m.m.	11,8	2,1	21,6	-	-
Elektrikere, el-montører m.m.	12,7	1,9	18,1	-	-
Korte videregående uddannelser	11,8	1,5	14,9	2,3	24,0
Skuespillere, producere m.m.	12,1	2,2	22,1	3,3	38,1
Laboranter	11,2	1,4	14,3	2,4	28,2
Akademi- og finansøkonomer m.m.	13,3	2,4	22,2	3,7	38,9
Datamatiker- og merkonomer m.m.	13,0	2,5	24,1	3,6	39,2

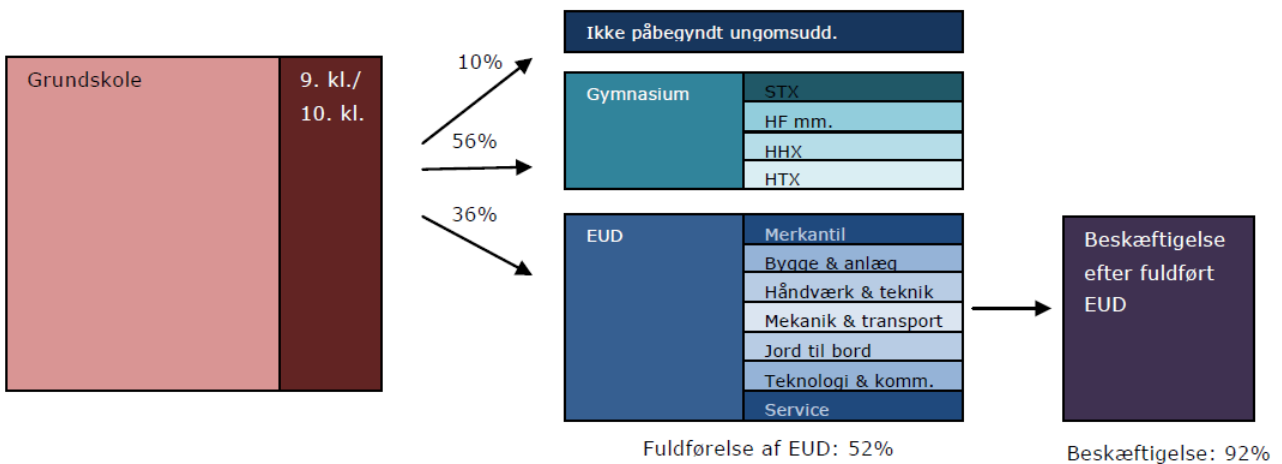
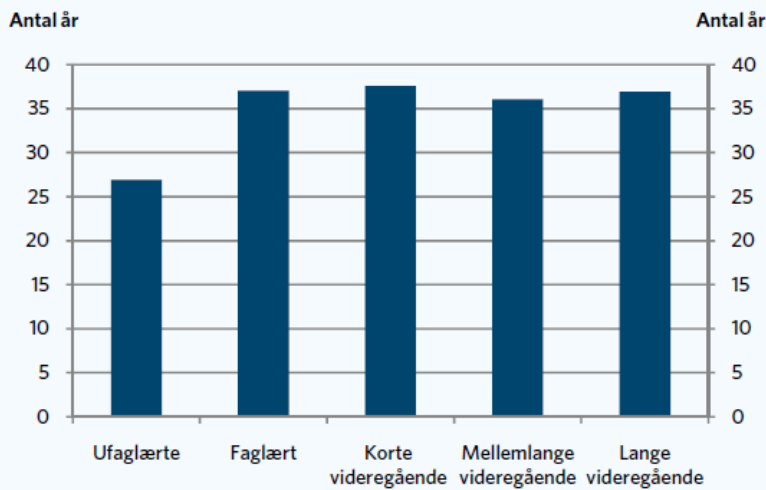
Tabel 2. Disponibel livsindkomst og privatøkonomisk afkast af forskellige uddannelser

	Disponibel livsindkomst	Isoleret afkast af uddannelsen		Samlet afkast af uddannelsen samt gymnasial uddannelse	
	Mio. kr.	Mio. kr.	Pct.	Mio. kr.	Pct.
Ufaglærte	9,3	-	-	-	-
Mellemlange videregående uddannelser	13,0	2,4	22,5	3,8	41,1
Folkeskolelærere	12,9	1,2	10,6	3,5	36,8
Pædagoger	10,6	1,0	10,8	1,7	18,6
Bioanalytikere	11,8	1,6	15,6	3,0	34,3
Diplomingeniører	16,0	3,4	26,7	5,7	54,3
Lange videregående uddannelser	17,6	4,7	36,7	7,8	80,9
Humanister, teologer m.fl.	13,9	1,4	11,0	4,6	49,7
Matematikere, fysikere m.fl.	16,5	3,2	24,3	6,6	68,8
Økonomer, civiløkonomer	21,6	7,6	54,4	11,3	112,8
Jurister, politologer m.fl.	19,8	6,2	45,3	9,9	101,2
Civilingeniører	20,4	6,1	42,1	10,2	101,7
Læger	21,3	7,7	56,3	11,7	124,2

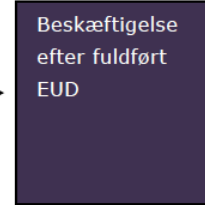
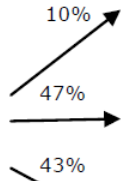
Figur 1. Uddannelsesgruppernes værditilvækst gennem livet



Figur 2. Antal års fuldtidsbeskæftigelse fordelt på uddannelse



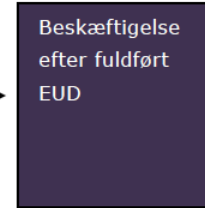
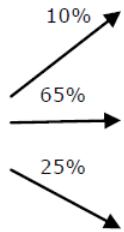
Drengene



Fuldførelse af EUD: 57%

Beskæftigelse: 94%

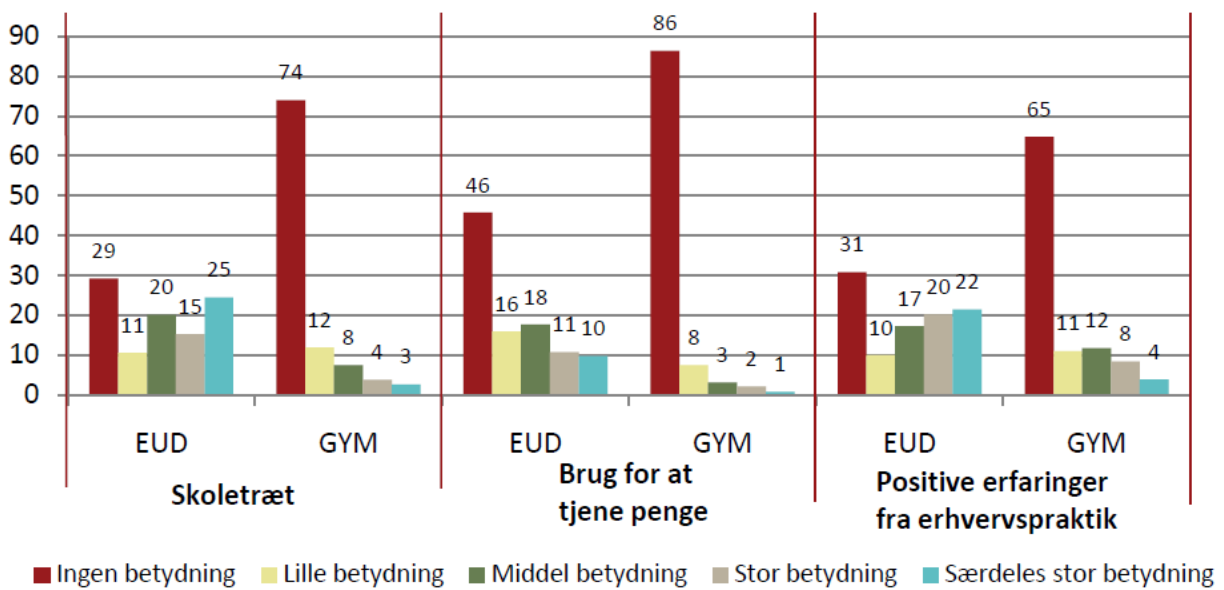
Piger

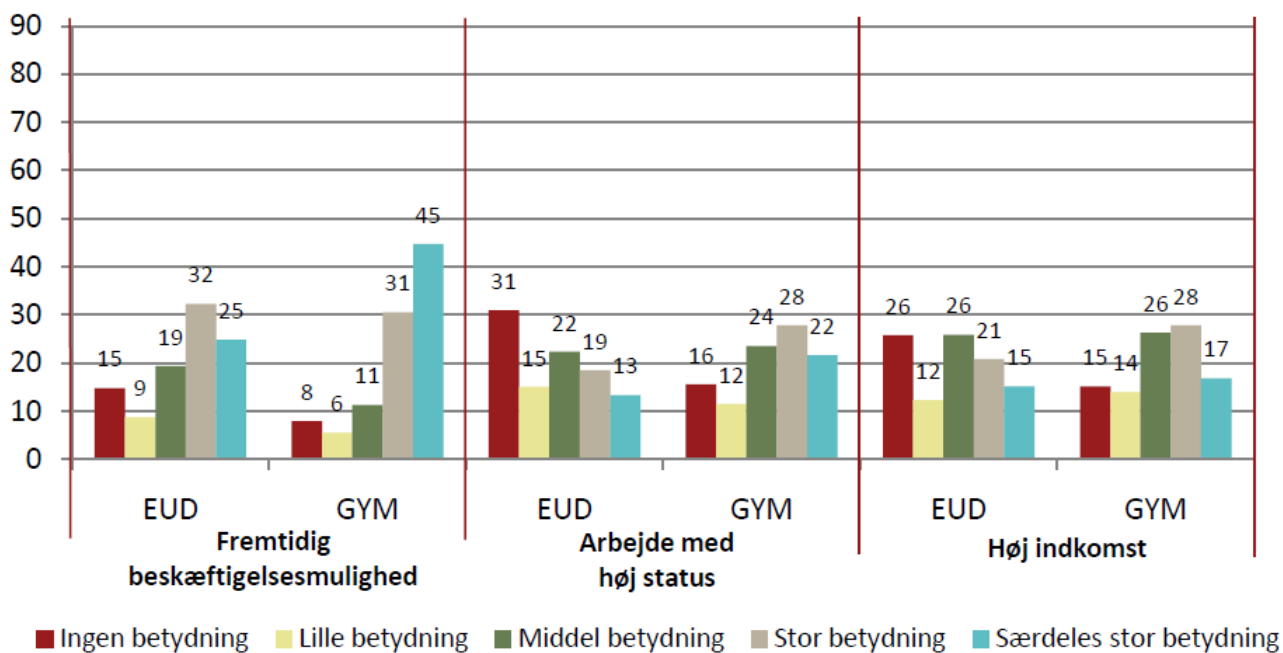


Fuldførelse af EUD: 44%

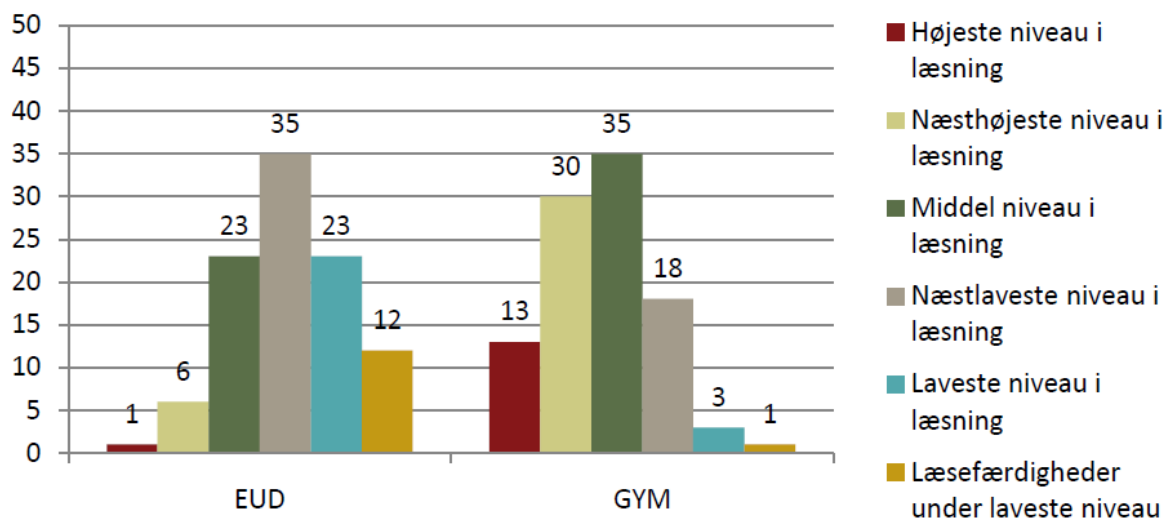
Beskæftigelse: 88%

Figur 3.1 Begrundelser for valg efter 9./10. klasse for henholdsvis unge på erhvervsfaglige og gymnasiale uddannelser





Figur 3.6 Resultater for læsescore (niveauinddelt¹) fra PISA-test i 2000 for henholdsvis unge på erhvervsfaglige og gymnasiale uddannelser



Figur 4.1 Resultater for læsescore (niveauinddelt¹) fra PISA-test i 2000 for henholdsvis unge, der fuldfører og afbryder EUD

